

Referat fra møte 20.01.26

Presidenten ønsket velkommen til møtet. Spesielt velkommen til Terje Karlsrud

Til stede:

- 15 av 23 medlemmer var på møtet. (65%)

Bursdager:

- Ingen.

Lotteri:

- Idar

Klubb-/referatsaker:

- Presidenten informerte om datoene for Amerikansk auksjon som blir den 10. mars og sommeravslutning 2. juni.
- 100 års jubileumsfest for Trondhjem Rotary er kommende lørdag.
- Hver enkel som ønsker å høre på Tore O Sandvik må melde seg på via Hoppla.

3-min/v Knut S:

- Knut fortalte om hvorfor han hadde en del fravær før jul, det skyldes en senskade etter trafikkulykken han var involvert i august.
- Ulykken var tøff, men han kom fra den uten skade – trodde han – og har ikke vært sykmeldt. Han har hatt hodeverk, men ikke verre enn at han greide seg med tabletter i samråd med sin lege.
- I november merket han en forverring, både med ganglag og når han skulle skrive på PC, han var i kontakt med lege flere ganger uten at han fikk annen anbefaling enn tabletter og fysioterapi. Etter påtrykk fra kollegaer og familie dro han til legevakten, og første etter besøk nr. 2 gikk de med på å ta nye CT bilder av hodet. Og da viste det seg at det var blødninger som måtte drenes ut, og han ble satt opp på operasjon dagen etter hvor blod ble tappet ut via borr inn i kraniet.
- Han var veldig fornøyd med behandling han fikk av nevrokirurgisk klinikk og er nå tilbake til sitt gamle jeg.

Foredrag:

Å være blind lærer for seende elever. v/Terje Karlsrud

- Terje er medlem i Melhus Rotary, han fortalte innledningsvis litt om hva de holder på med i klubben.
- Terje har jobbet som lærer mesteparten av tiden siden 1984, med et avbrekk i mediebransjen. Han har blant annet utdanning fra medielinja i Volda.
- Han nevnte to viktige årsaker til at han er i jobb. Det ene er utdanningen. Det å ha utdanning skårer man på i et samfunn som Norge hvor det er behov for folk med utdanning. Utdanning er en fordel for alle, men en større fordel for dem som er mer marginal på arbeidsmarkedet. Den andre årsaken til at han er i jobb er det han kalte prosessdrifting, han definerte det med at han forstår de prosessene som kreves og skaffer seg den støtte som trengs for å kunne utføre sin jobb som lærer.
- Han har jobbet på Trøndertun folkehøyskole, Gerard Schønning og nå på Melhus videregående skole.
- Han har jobben på grunn av de kvalifikasjonene han har.
- Elevene har forandret seg mye siden han startet i 1984, nå er det mer digitaliserte elever, og det kreves mer «action» og variert undervisning. Eks. Se på film, gruppeoppgaver og debatt.
- I dag er de to i klasserommet når han underviser, og det er faglig sett fornuftig. Teknologien har hjulpet til å gjøre det enklere.
- I starten fikk han lese/sekretærhjelp via hjelpemiddelsentralen. I utgangspunktet er oppgaven til denne rollen leseting, skriveting, kopiering og slike oppgaver, mens han var faglig ansvarlig for undervisningen. Han har nå i dialog med arbeidsgiver kommet fram til at det ideelle er at denne lese/sekretærhjelpen er mer selvstendig, altså en kollega som har de samme fagene som han. Dette fungerer godt ved at de planlegger undervisningen samme og deler på evalueringsoppgavene. I dag har han en lektor i denne rollen som jobber 100%, men 50% av jobben er å være lese/sekretærhjelp for Terje, hvor skolen får refundert den delen.
- Terje har ikke møtt noen direkte negative holdninger og for Terje er det viktig å være i jobb og være en del av samfunnet.
- IMPONERENDE!!!

Presidenten takket Terje og hevet møtet.

Referent

Jostein Brudeli